

Администрация Кстовского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 9»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ СШ № 9
№ 343 от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
для обучающихся 11 классов
Срок реализации – 1 год

Кстово, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на учащихся 11 класса, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате.

Данная программа по английскому языку включает в себя практические задания по аудированию, чтению, практическому применению языкового материала и письму. Задания представляют собой аутентичные материалы из различных учебных пособий российских и британских издательств.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Цель и задачи программы

Основной целью курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

Задачи - формирование:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика», направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации).

Программа рассчитана наобучающихся в возрасте 17 лет, срок реализации - 1 год (68 часов, 2 часа в неделю)

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Краткое содержание	Формы организации занятий, основные виды деятельности
Вводный раздел (3 часа)	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение. Входное тестирование в формате ЕГЭ.	Беседа, «мозговой штурм», тестирование
Раздел I. Обучение	Обучение формам и формату личного письма \электронного письма. Обучение стилю	Лекция, практикум, составление

письму (10 часов)	письменной речи в двух форматах. Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.	конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок
Раздел II. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий (20 часов)	Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Множественное число существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные. Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа. Пассивный залог. Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect. Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.	Беседы, лекции, практикумы, круглые столы, самостоятельная работа; сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, «мозговой штурм»; составление конспекта; составление грамматических схем, диагностическое тестирование
Раздел III. Обучение чтению (10 часов)	Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая работа; самостоятельная работа; диагностическое тестирование
Раздел IV. Обучение аудированию (10 часов)	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	Практическая работа, практикум диагностическое тестирование
Раздел V. Обучение устной речи (15 часов)	Монологическая речь Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. Диалогическая речь Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию. Пробное тестирование на выходе.	Практическая работа, практикум, беседа, лекция, опрос, парная работа, диагностическое тестирование

Планируемые результаты

Предметные результаты: включают освоенные учащимися специфические умения, необходимые для успешного прохождения ЕГЭ Ученик научится:

1. В говорении Speaking:

- отвечать на вопросы в стандартных ситуациях общения;
- высказывать свое мнение в пределах изученной тематики;
- выражать свое отношение к важным проблемам;

2. В аудировании Listening:

- воспринимать на слух и полностью понимать звучащую речь;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. В чтении Reading:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. В письме Writing:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные и электронные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- демонстрировать умение излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

5. В лексике и грамматике Use of English

- демонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора;
- владеть грамматическим материалом в рамках программы основной средней школы и уметь практически использовать его;
- выполнять задания по словообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. умение осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

3. работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД

1. умение обобщать, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2. умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

Коммуникативные УУД

1. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

2. -умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих мыслей и планов;

-умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Личностные результаты

1. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, истории, религии, традициям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

2. развитие стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

3. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

5. развитие таких качеств личности, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тема занятий	Количество часов	Основные формы организации и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	ЭОР
Вводный раздел (3 часа)					
1-3	Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Бланки ответов, их заполнение.	1	Беседа, «Мозговой штурм»	слушают объяснение учителя, отвечают на вопросы	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596

					EB4931A2 А
	Входное тестирование в формате ОГЭ.	2	диагностическое тестирование	дают письменные ответы, проходят тестирование в формате ЕГЭ	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2 А
Раздел I. Обучение письму (10 часов)					
3	Обучение формам и формату личного письма \ электронного письма.	1	Беседа, практикум	Слушают пояснения учителя, задают вопросы	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2 А
4	Обучение стилю письменной речи в двух форматах.	1	лекция, круглый стол	составление конспекта; самостоятельная работа; сбор и анализ информации	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2 А
5-12	Практические занятия на отработку навыков личного электронного письма.	8	Практическая работа, самостоятельная работа; практикум, коррекция ошибок	Отрабатывают навык написания электронного письма, корректируют, работают над ошибками	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2 А
Раздел II. Обучение выполнению лексико–грамматических заданий(20 часов)					
13-14	Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия Множественное число существительных, степени сравнения	2	Беседа, сбор и анализ информации	Разбирают теоретические аспекты, слушают учителя, выполняют практические задания, задают вопросы, вносят корректировки	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2 А

	прилагательных и наречий.				
15-16	Личные, объектные, притяжательные и возвратные местоимения, порядковые и количественные числительные.	2	«мозговой штурм»; самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок, Пробное тестирование по повторенному материалу	слушают учителя, задают вопросы, вносят корректировки, выполняют практические задания	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
17-18	Косвенная речь, Предложения условия 1,2,3 типа.	2	Практикум, лекция, беседа	составление конспекта; составление грамматических схем	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
19-20	Пассивный залог.	2	Беседа, опрос, обсуждение	составление конспекта; выполняют практические задания	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
21-23	Времена: Present \Past \Future Simple, Present \Past Continuous, Present \Past Perfect.	2	Лекция -практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
24-25	Словообразование: суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.	2	сбор и анализ информации; анализ и коррекция ошибок, практические задания	Разбирают теоретические аспекты, выполняют практические задания	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
26-28	Практические занятия на отработку навыков лексико-грамматических навыков	3	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5

				исправления	E1427E596 EB4931A2 A
29-33	Практические занятия на отработку лексических навыков	5	Практическая работа, практикум	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6 CB75B0B5 E1427E596 EB4931A2 A
Раздел III. Обучение чтению (10 часов)					
34-35	Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.	2	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6 CB75B0B5 E1427E596 EB4931A2 A
36-37	Чтение с подбором заголовков и ответов на вопросы, чтение с полным пониманием прочитанного.	2	Разбор заданий, самостоятельная работа; анализ и коррекция ошибок	Работают с текстами, обсуждают ответы, вносят исправления	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6 CB75B0B5 E1427E596 EB4931A2 A
38-43	Практические занятия на отработку практических навыков чтения с полным пониманием содержания и выборочным получением информации.	6	Практическая работа, практикум, чтение и перевод; парная и групповая и индивидуальная работа;	Читают, переводят, выполняют задания, исправляют ошибки	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6 CB75B0B5 E1427E596 EB4931A2 A
Раздел IV. Обучение аудированию (10 часов)					
44-45	Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Навыки работы с текстами.	2	Лекция-практикум	Слушают учителя, конспектируют	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6 CB75B0B5 E1427E596 EB4931A2 A
46-	Практические занятия	6	Практическая	Работают с	https://ege.fipi.ru

51	на отработку навыков аудирования		работа, практикум	грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
52-53	Работа с заданиями на сайте ФИПИ	2	Практикум, самостоятельная работа	Работают с грамматическими заданиями, обсуждают ответы, вносят исправления	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A

Раздел V.Обучение устной речи(15часов)

54-56	Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.	2	Практикум, самостоятельная работа	Рассматривают задания устной части, отвечают на вопросы, дают ответы по содержанию монологического высказывания, читают текст вслух	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
56-57	Отработка клише устных монологических высказываний. Практическая отработка монологических высказываний по заданиям ФИПИ	2	Опрос , парная работа	Составляют монологическое высказывание по плану	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
58-60	Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию	5	Практикум, самостоятельная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
63-66	Практическая отработка ответов на вопросы (условный диалог распрос) по	4	Опрос, парная работа	Отвечают на вопросы, читают текст вслух	https://ege.ipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6

	заданиям ФИПИ				CB75B0B5 E1427E596 EB4931A2 А
67	Тестирование на выходе	1	диагностическое тестирование	дают письменные ответы, проходят устный опрос, проходят письменное тестирование в формате ЕГЭ	https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=4B53A6 CB75B0B5 E1427E596 EB4931A2 А
68	Подведение итогов, работа над ошибками	1	Круглый стол,	обмен мнениями	

Список литературы

1. Громова К.А., Вострикова О.В., Ильина О.А., ЕГЭ, Английский язык, Тренировочные задания, 2017.
2. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, ACT Астрель.2015.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, ACT Астрель 2017.
4. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, ACT Астрель.2015.
5. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, ACT Астрель.2015. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, ACT Астрель.2014.
6. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, ACT Астрель.2015.
7. Музланова Е.С. Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, ACT Астрель.2015.
8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «OGECOR».
9. Аналитический отчет ФИПИ за 2017год.

Интернет-ресурсы:

Интернет программа по подготовке к ОГЭ. ФИПИ. «OGECOR»
www.oge.edu